

وصف المساق

الصَّفُّ الأوَّل

العلوم

الأهداف العامة للمساق:

تُغطّي أهداف المقرّر التعليمي تعلّم المهارات في النقاط الأساسية الآتية:

- الكائنات الحيّة (الإنسان، الحيوان، النبات).
- المادّة.
- القوّة والحركة.
- المغناطيس.
- الأرض والشمس.

لِتدرّس المهارات في هذه المادّة، يَسْتَخْدِمُ المقرّرُ التّعليميُّ مجموعةً متنوّعةً مِنْ طُرُقِ التّدريسِ لِضَمَانِ إتقانِ المهاراتِ المقصودة، بالإضافة إلى التّطبيقاتِ الصّحيحةِ للمهاراتِ المذكورةِ والمعرفةِ المكتسبةِ.

تَشْتَمِلُ طُرُقُ التّدريسِ المُختلفةُ على: إشراكِ شارحي الفيديو، ومحاضراتِ الفيديو، والرّسوماتِ المُتقدّمةِ والرّسومِ المُحرّكةِ، والتّمارينِ التّفاعليّةِ، والألعابِ، والتّوضيحِ التّفاعليّ، وأنماطِ التّقييمِ المُختلفةِ، والامتحاناتِ عبرِ الإنترنت.

واستخدامِ أحدثِ أساليبِ التّعليمِ مثل الذكاء الصناعي، التّعليمِ الجزئي، التّعليمِ المبني على المهارات، والتّعليمِ التّفاعلي، الخ

فيما يلي أبرزُ ما جاء في مُحتوى المنهج، وفُصولِ المنهج، ومهاراتِ العلوم التي يَتِمُّ تَنَاقُلُها في المقرّرِ التّعليميِّ.

#	الوَحدة	المهارات
١	الوَحدة الأولى: الإنسان	• تحديدُ أعضاءِ جِسمِ الإنسانِ الرّئيسيّةِ ووظائفِها (الرّأس، الجذع، الرّقبة.. إلخ)، • تحديدُ الحاجاتِ الأساسيّةِ للإنسانِ (الغذاء، الماء، الهواء.. إلخ)، • مفهومُ العاداتِ الصّحيّةِ والعاداتِ غيرِ الصّحيّةِ.
٢	الوَحدة الثّانيّة: النباتات	• تحديدُ أجزاءِ الثّباتِ ووظائفِها (الجذر، السّاق، الورقة.. إلخ)، • تحديدُ الأجزاءِ الّتي تُوكَلُ مِنَ الثّباتِ وَأمثلةُ علّتها، • تحديدُ حاجاتِ الثّباتِ لِلتّمَوُّ (الماء، الهواء.. إلخ).
٣	الوَحدة الثّالثة: الحيوانات	• تحديدُ أجزاءِ الحيواناتِ ووظائفِها (الرّأس، الجذع، الأطراف)، • تحديدُ حاجاتِ الحيواناتِ (الغذاء، المأوى.. إلخ)
٤	الوَحدة الرّابعة: أماكنُ عيشِ الكائناتِ الحيّةِ	• تصنيفُ الكائناتِ الحيّةِ والكائناتِ غيرِ الحيّةِ، • تحديدُ حاجاتِ الكائناتِ الحيّةِ، ذُكْرُ مكوّناتِ البيّةِ، • تحديدُ المِنطَقَةِ القُطبيّةِ ومُكوّناتِها، تحديدُ المِنطَقَةِ الصّحراويّةِ ومُكوّناتِها، • تحديدُ المِنطَقَةِ المائيّةِ ومُكوّناتِها، • تصنيفُ المياهِ إلى مياهٍ عذبةٍ ومياهٍ مالحةٍ، • مفهومُ السّلسلةِ الغذائيّةِ، • مفهومُ المُنتجاتِ، • مفهومُ المُستهلكاتِ، • تصنيفُ الكائناتِ الحيّةِ حَسَبَ غذائِها إلى آكلاتِ اللحومِ وآكلاتِ الأعشابِ.
5	الوَحدة الخامسة: المادّة في حياتنا	• مفهومُ المادّةِ، • تصنيفُ المَوادِّ إلى مَوادِّ طَبِيعيّةٍ ومَوادِّ مَصنوعَةٍ، • تحديدُ استِخداماتِ المَوادِّ الطّبيعيّةِ (كالقطن، الخشب.. إلخ)، • تحديدُ استِخداماتِ المَوادِّ المَصنوعَةِ (كالورق، البلاستيك.. إلخ)، • تحديدُ خصائصِ المَوادِّ (القساوة، الخشونة، السّمك.. إلخ)، • تصنيفُ المَوادِّ حَسَبَ امْتِصاصِها لِلماءِ إلى مَوادِّ مُمتَصّةٍ لِلماءِ ومَوادِّ وّاقيةٍ مِنَ الماءِ، • تصنيفُ المَوادِّ حَسَبَ خواصِّها وَنوعِها واستِخداماتِها.

٦	الوَحدةُ السَّادِسَةُ: القُوَّةُ والحَرَكةُ	• تصنيفُ حَرَكةِ الجِسْمِ إلى جِسْمٍ ساكِنٍ وجِسْمٍ مُتَحَرِّكٍ، • مَفْهُومُ الحَرَكةِ والمَوْقِعِ، • تحْديدُ أَشْكالِ الحَرَكةِ (تَوَرَّانٌ، تَارْجُحٌ.. إلخ)، • تصنيفُ القُوَّةِ إلى قُوَّةِ دَفْعٍ وقُوَّةِ سَحْبٍ، • تحْديدُ أَثَرِ القُوَّةِ في تحريكِ الأجسامِ (إيقافُها، تحريكُها، زيادةُ سرْعَتِها وإبطاؤها، تَغْيِيرُ اتِّجاهِها).
٧	الوَحدةُ السَّابِعَةُ: المِغْناطِيسُ	• مَفْهُومُ المِغْناطِيسِ، • تصنيفُ المَوادِّ إلى مَوادِّ مِغْناطِيسِيَّةٍ ومَوادِّ غَيْرِ مِغْناطِيسِيَّةٍ، • ذِكْرُ أمثلةٍ عَلَى المَوادِّ المِغْناطِيسِيَّةِ (كالحديد.. إلخ)، • ذِكْرُ أمثلةٍ عَلَى المَوادِّ غَيْرِ المِغْناطِيسِيَّةِ (كالخشب، البلاستيك.. إلخ)، • تَوْضِيحُ إحدى أَشْكالِ المِغْناطِيسِ (حَذْوَةُ الفَرَسِ)، • تحْديدُ أَقطابِ المِغْناطِيسِ (الْقُطْبُ الشَّمَالِيّ، الْقُطْبُ الْجَنُوبِيّ)، • تَوْضِيحُ قُوَّةِ الجَذْبِ ومَركَظِها، • تحْديدُ أَقطابِ المِغْناطِيسِ الَّتِي تَتَجاذَبُ (الأَقْطابُ الْمُخْتَلِفَةُ)، • تحْديدُ أَقطابِ المِغْناطِيسِ الَّتِي تَتَنافَرُ (الأَقْطابُ الْمُتَشابِهُةُ).
٨	الوَحدةُ الثَّامِنَةُ: الأَرْضُ وَالشَّمْسُ	• تصنيفُ مَكُوناتِ الأَرْضِ (اليابسةُ والماءُ)، • ذِكْرُ أسماءِ الصُّخُورِ واستِخداماتِها (البازلت، الجرانيت.. إلخ)، • تَوْضِيحُ أَهمِّيَّةِ الصُّخُورِ في تَكوينِ الكُتبانِ الرَّمْلِيَّةِ، • ذِكْرُ استِخداماتِ الماءِ وأَهميَّتها، • تَوْضِيحُ بعضِ الطُّرُقِ الَّتِي تُستخدَمُ لِتوفيرِ الماءِ، • ذِكْرُ أَهمِّيَّةِ توفيرِ الماءِ، • ذِكْرُ مَفْهُومِ الشَّمْسِ وأَهميَّتها، • وَضِيحُ سَبَبِ تَعاقِبِ اللَّيْلِ والنَّهارِ، • ذِكْرُ الفُصولِ الأَرْبَعَةِ وَخُصائِصِ كُلِّ مِنْها، • وَصْفُ تَغْيِيرِ الطَّقْسِ مَعَ تَغْيِيرِ الفُصولِ الأَرْبَعَةِ، • مُقارَنَةُ دَرَجاتِ الحرارةِ في كُلِّ فَصلٍ.

