

وصف المساق
الصَّفُّ الثَّانِي
الرياضيات

الأهداف العامة للمساق:

أهداف هذا المقرر تشتمل على تعليم المهارات الأساسية في المواضيع الرئيسية التالية:

- الأعداد
- الكسور والهندسة
- الجُمع
- الطَّرُح
- الضرب
- القسمة
- القياس والوقت

ولضمان تدريس هذه المهارات الأساسية بأفضل شكل تم استخدام العديد من استراتيجيات التدريس والتقييم المناسبة والمتنوعة وكذلك تم التركيز على التطبيقات المتنوعة لهذه المهارات مدعومة بالتغذية الراجعة. ومن استراتيجيات التدريس المستخدمة:

- ١- المحاضرات غير المباشرة عن طريق الفيديو والمدعمة بالرسم والرسم المتحركة.
 - ٢- التمارين التفاعلية وشرح الطريقة الصحيحة لحل المسائل.
 - ٣- التعلم عن طريق الألعاب الإلكترونية التفاعلية.
- وتم استخدام الامتحانات عبر الإنترنت كأحد استراتيجيات التقييم الختامي

واستخدام أحدث أساليب التعليم مثل الذكاء الصناعي، التعليم الجزئي، التعليم المبني على المهارات، والتعليم التفاعلي، الخ

والجدول التالي يوضح محتويات المقرر، وتقسيم وحداته، والمهارات الأساسية في كل وحدة:

#	الوحدة	المهارات
١	الوحدة ١: الأعداد ضمن ٩٩٩	- قراءة الأعداد وكتابتها، - مقارنة الأعداد وترتيبها تصاعدياً وتنازلياً، - تمييز الأعداد الزوجية والفردية، - تحديد الأرقام الزوجية أو الفردية على خطوط الأعداد، - العد الففزي (واحدات، اثنين، ثلاث، خمس، عشرات) العد الففزي العكسي.

٢	الْوَحْدَةُ ٢: الْكُسُورُ وَالْهَنْدَسَةُ	- الْكُسُورُ وَالتَّعْبِيرُ عَنْهَا بِالرُّمُوزِ وَالْكَلِمَاتِ. تَحْدِيدُ الْإِتِّجَاهَاتِ (يَمِينٌ-يَسَارٌ-فَوْقٌ-تَحْتُ-دَاخِلٌ-خَارِجٌ) - وَتَحْدِيدُ مَوَاقِعِ الْأَشْيَاءِ بِالنِّسْبَةِ لِبَعْضِهَا الْبَعْضِ. النَّمَطُ، - وَحْدَةُ النَّمَطِ، - إِكْمَالُ نَمَطٍ نَاقِصٍ. - الْأَشْكَالُ ثَلَاثِيَّةُ الْأَبْعَادِ (المُرَبَّعُ، المُسْتَطِيلُ، الدَّائِرَةُ، المُنْتَلَثُ)، - وَصْفُ الْأَشْكَالِ ثَلَاثِيَّةِ الْأَبْعَادِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْأَضْلَاحِ وَعَدَدِ الرُّؤُوسِ، الْأَشْكَالُ ثَلَاثِيَّةُ الْأَبْعَادِ (المُكَعَّبُ، الهرَمُ، مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَاتِ، الكُرَّةُ، الْأُسْطُوَانَةُ، المَخْرُوطُ)، - وَصْفُ الْمُجَسَّمَاتِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْأَوْجُهَةِ، الشَّكْلِ، عَدَدِ الرُّؤُوسِ عَدَدِ الْحُرُوفِ،
٣	الْوَحْدَةُ ٣: الْجَمْعُ ضِمْنُ ٩٩٩	- الْجَمْعُ بِاسْتِخْدَامِ الْجِسَابِ الذَّهْنِيِّ. - الْجَمْعُ مِنْ دُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ وَمَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ بِطَرِيقَةِ أَفْقِيَّةٍ وَعَامُودِيَّةٍ.
٤	الْوَحْدَةُ ٤: الطَّرْحُ ضِمْنُ ٩٩٩	- الطَّرْحُ مِنْ دُونِ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ وَمَعَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ بِطَرِيقَةِ أَفْقِيَّةٍ وَعَامُودِيَّةٍ.
٥	الْوَحْدَةُ ٥: الضَّرْبُ	- الْجَمْعُ الْمُتَكَرِّرُ وَالضَّرْبُ، - حَقَائِقُ الضَّرْبِ فِي الْعَدَدِ (١٠-٥-٢-٤-٣-١) - مَسَائِلُ حَيَاتِيَّةٍ عَلَى الضَّرْبِ.
٦	الْوَحْدَةُ ٦: الْقِسْمَةُ	- عَمَلِيَّةُ الْقِسْمَةِ وَرَمُوزُهَا، - الرِّبْطُ بَيْنَ عَمَلِيَّةِ الضَّرْبِ وَعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، - التَّحَقُّقُ مِنْ نَاتِجِ عَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ، - حَلُّ مَسَائِلٍ كَلَامِيَّةٍ مُتَعَلِّقَةٍ بِعَمَلِيَّةِ الْقِسْمَةِ.
٧	الْوَحْدَةُ ٧: الْقِيَاسُ	- قِيَاسُ الْأَطْوَالِ بِوَحْدَاتٍ غَيْرِ مَعْيَارِيَّةٍ، - وَحَدَاتُ قِيَاسِ الْأَطْوَالِ الْمَعْيَارِيَّةِ، تَمْيِيزُ أَنْوَاعِ السَّاعَاتِ، - قِرَاءَةُ السَّاعَةِ وَرُبْعِ السَّاعَةِ وَنِصْفِ السَّاعَةِ وَالسَّاعَةِ إِلَّا رُبْعَ، - تَمْيِيزُ غَرْبِ الدَّقَائِقِ وَغَرْبِ السَّاعَاتِ، - حِسَابُ الْوَقْتِ اللَّازِمِ لِلْقِيَامِ بِبَعْضِ الْأَعْمَالِ الْيَوْمِيَّةِ - تَرْتِيبُ أَحْدَاثٍ أَوْقَاتٍ مُعَيَّنَةٍ (أَطْوَلُ وَقْتٍ - أَقْصَرُ وَقْتٍ).

